

EVALUACIÓN TIC – 1º BACH

Las siguientes herramientas de evaluación y criterios de calificación se aplicarán a la materia siguiendo las programaciones donde se recogen los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje, según la ORDEN DE CURRÍCULO DEL 15 DE ENERO DE 2021.

Herramientas de Evaluación (Presencial y no presencial)

- Trabajos individuales con fecha de entrega: creación de apuntes en editores de texto (Pages, Word...), presentaciones, vídeos, revistas, anuarios, formularios de Google, fotos ampliadas, infografías,... realizados en: Canva, presentaciones de Google, PowerPoint, Genially, Keynote, Quizlet, Kahoot, iMovie, Clips... y entregados por Classroom.
- Trabajos colaborativos con fecha de entrega y/o presentación (entregados por Classroom y expuestos en el aula o mediante videoconferencia de Zoom, FaceTime...)
- Participación en clases, intervenciones... (tanto en el aula como conectados por Zoom)
- Observación directa del trabajo durante la clase.
- Pruebas de clase: en Kahoot, Socrative, Genially, Quizlet, ...

Criterios de Calificación (Presencial y no presencial)

Los criterios de la asignatura quedan marcados a principios de curso como siguen, aunque cabe mencionar que el reparto en el peso de estos criterios de calificación puede verse alterados o modificados según el desarrollo del curso.

BLOQUES DE CONTENIDOS	PESO EVALUACIÓN FINAL
BLOQUE 1: LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL ORDENADOR	10%
BLOQUE 2: ARQUITECTURA DE ORDENADORES	10%
BLOQUE 3: SOFTWARE PARA SISTEMAS INFORMÁTICOS	60%
BLOQUE 4: REDES DE ORDENADORES	10%
BLOQUE 5: PROGRAMACIÓN	10%

El peso de cada una de las herramientas utilizadas en cada uno de los bloques se indica en el siguiente cuadro:

HERRAMIENTAS	PONDERACIÓN
Trabajos individuales y/o colaborativos, pruebas de clase	90%
Actividades en clase (participación, intervenciones, trabajo diario...)	10%

En cualquier caso, ha de quedar claro que, la evaluación continua del alumnado permite eliminar contenidos superados, a excepción de los que sean necesarios para la superación de otros.