

## EVALUACIÓN MATEMÁTICAS ACADÉMICAS – 4º ESO

Las siguientes herramientas de evaluación y criterios de calificación se aplicarán a la materia siguiendo las programaciones donde se recogen los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje, según la ORDEN DE CURRÍCULO DEL 15 DE ENERO DE 2021.

### Herramientas de Evaluación (Presencial y no presencial)

Algunas de las herramientas que utilizaremos para evaluar los progresos de nuestros alumnos en la materia y en los que nos apoyaremos para poder calificarlos serán:

- Exámenes según fechas prefijadas.
- Pruebas de clase de cálculo, razonamiento y/o aplicación (no más de 15 minutos)
- Actividades de clase con material de consulta.
- Trabajos individuales con fecha de entrega (portfolios, infografías, videos...)
- Trabajos colaborativos y/o proyectos con fecha de entrega y/o presentación.
- Tareas diarias.
- Participación en clases, intervenciones...

### Criterios de Calificación (Presencial y no presencial)

Los criterios de la asignatura quedan marcados a principios de curso como siguen, aunque cabe mencionar que el reparto en el peso de estos criterios de calificación puede verse alterados o modificados según el desarrollo del curso.

BLOQUES DE CONTENIDOS	PESO EVALUACIÓN FINAL
BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS	10%
BLOQUE 2: NÚMEROS Y ÁLGEBRA	30%
BLOQUE 3: GEOMETRÍA	20%
BLOQUE 4: FUNCIONES	20%
BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	20%

El peso de cada una de las herramientas utilizadas en cada uno de los bloques se indica en el siguiente cuadro:

HERRAMIENTAS	PESO	
	Presencial	No presencial
Exámenes	60%	-
Pruebas y actividades de clase	20%	70%
Trabajos individuales y/o colaborativos	10%	20%
Tareas diarias y participación	10%	10%

En cualquier caso, ha de quedar claro que, la evaluación continua del alumnado permite eliminar contenidos superados, a excepción de los que sean necesarios para la superación de otros.