

## EVALUACIÓN LENGUA – 2ºESO

Las siguientes herramientas de evaluación y criterios de calificación se aplicarán a la materia siguiendo las programaciones donde se recogen los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje, según la ORDEN DE CURRÍCULO DEL 15 DE ENERO DE 2021.

### Herramientas de Evaluación (Presencial y no presencial)

#### BLOQUE I (COMUNICACIÓN ORAL 10%)

- **Tareas y trabajos individuales.**
- **Pruebas orales.**
- **Producciones orales.**
- **Trabajos en grupo (exposiciones).**
- **Participación en clase** (respetando el turno de palabra y con intervenciones oportunas).
- **Respeto ante la participación de los compañeros.**
- **Aportaciones personales.**

#### BLOQUE II (COMUNICACIÓN ESCRITA 30%)

- **Tareas individuales** (realizadas en clase y casa).
- **Pruebas orales.**
- **Pruebas escritas.**
- **Producciones orales.**
- **Producciones escritas.**
- **Exámenes escritos** estructurados de la siguiente forma:
  - Cuestiones teóricas.
  - Aplicación práctica.
  - Producción personal.

#### BLOQUE III (LENGUA 30%)

- **Tareas individuales** (realizadas en clase y casa)
- **Pruebas orales.**
- **Pruebas escritas.**
- **Exámenes escritos** estructurados de la siguiente forma:
  - Cuestiones teóricas.
  - Aplicación práctica

#### BLOQUE IV (LITERATURA 30%)

- **Tareas individuales (realizadas en clase y casa)**
- **Pruebas orales.**
- **Pruebas escritas.**
- **Exámenes escritos** estructurados de la siguiente forma:
  - Cuestiones teóricas.
  - Aplicación práctica.

Formarán parte de los criterios específicos de corrección los aspectos formales (presentación, estructura, caligrafía), la expresión, el léxico y la ortografía

### Criterios de Calificación (Presencial y no presencial)

El peso de cada una de las herramientas utilizadas en cada uno de los bloques se indica en el siguiente cuadro:

HERRAMIENTAS	PESO	
	Presencial	No presencial
Exámenes	50%	-
Pruebas, actividades de clase y trabajos	40%	90%
Tareas diarias y participación	10%	10%

En cualquier caso, ha de quedar claro que, la evaluación continua del alumnado permite eliminar contenidos superados, a excepción de los que sean necesarios para la superación de otros.