

EVALUACIÓN INGLÉS – 4.º ESO

Las siguientes herramientas de evaluación y criterios de calificación se aplicarán a la materia siguiendo las programaciones donde se recogen los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje, según la ORDEN DE CURRÍCULO DEL 15 DE ENERO DE 2021.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- **Exámenes.** Al menos dos por CADA BLOQUE DE CONTENIDO al trimestre:

- a) Vocabulario y gramática
- b) Comprensión oral y escrita.
- c) Expresión oral y escrita.

- **Trabajo en clase y en casa.** Las notas de las respuestas en clase, grado de corrección de los apuntes en cuaderno de clase, corrección de actividades hechas en casa, corrección de ejercicios hechos en clase, nivel de éxito en actividades de juegos de aprendizaje cooperativo (Kahoot, Quizlet live, etc).

- **Observación de la utilización del inglés para comunicarse en clase,** interacción entre compañeros y con el profesor.

Adaptación al modo no presencial en caso de que algún alumno o la situación epidemiológica lo requiera: los cinco bloques se adaptarán al modo no presencial mediante las herramientas digitales disponibles en el centro. Las clases se llevarán a cabo mediante la herramienta ZOOM. Google Classroom será la herramienta utilizada para la recepción y corrección de las tareas realizadas por los alumnos (previamente explicadas en ZOOM y enviada a los alumnos por Google Classroom). Además, el alumno podrá utilizar el correo electrónico o chat corporativo para contactar con el profesor.

La evaluación en el área de inglés es continua. Se valora la consecución de los objetivos y la adquisición de los contenidos y las competencias clave.

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

BLOQUE I (COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES - "LISTENING" 15%)

- Ejercicios de clase
- Exámenes de comprensión de textos orales
- Pruebas de comprensión de textos orales

BLOQUE II (PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN - "SPEAKING" 15%)

- Exposiciones y presentaciones orales usando medios digitales (KeyNotes, Pages, etc.)
- Trabajos en grupo por proyectos
- Pruebas de comprensión de expresión e interacción

BLOQUE III (COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - "READING" 15%)

- Comprensión de textos en ejercicios de clase
- Exámenes de comprensión de textos escritos
- Pruebas de comprensión de textos escritos

BLOQUE IV (PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN - “WRITING” 15%)

- Tareas individuales (realizadas en clase y casa)
- Exámenes de producción de textos escritos
- Pruebas de producción de textos escritos

BLOQUE V (USO DE LA GRAMÁTICA Y VOCABULARIO DE LA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA - “USE OF ENGLISH” 40%)

- Ejercicios realizados en clase o en casa
- Exámenes de gramática
- Exámenes de vocabulario
- Pruebas de gramática y vocabulario

NB: Formarán parte de los criterios específicos de corrección los aspectos formales (presentación, estructura, etc.), la expresión, el léxico y la ortografía.

Criterios de Calificación (Presencial y no presencial)

El peso de cada una de las herramientas utilizadas en cada uno de los bloques se indica en el siguiente cuadro:

HERRAMIENTAS	PESO	
	Presencial	No presencial
Exámenes	50 %	-
Pruebas y trabajos	40 %	90 %
Tareas diarias y participación	10 %	10 %