

EVALUACIÓN INGLÉS – 3º ESO

Las siguientes herramientas de evaluación y criterios de calificación se aplicarán a la materia siguiendo las programaciones donde se recogen los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje, según la ORDEN DE CURRÍCULO DEL 15 DE ENERO DE 2021.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- **Exámenes.** Al menos dos por CADA BLOQUE DE CONTENIDO al trimestre:

- a) Vocabulario y gramática
- b) Comprensión oral y escrita.
- c) Expresión oral y escrita.

- **Trabajo en clase y en casa.** Las notas de las respuestas en clase, grado de corrección de los apuntes en cuaderno de clase o iPad, corrección de actividades hechas en casa, corrección de ejercicios hechos en clase, nivel de éxito en actividades de juegos de aprendizaje cooperativo (Kahoot, Quizlet live, etc).

- **Observación de la utilización del inglés para comunicarse en clase,** interacción entre compañeros y con el profesor.

Adaptación al modo no presencial en caso de que algún alumno o la situación epidemiológica lo requiera: los cinco bloques se adaptarán al modo no presencial mediante las herramientas digitales disponibles en el centro. Las clases se llevarán a cabo mediante la herramienta ZOOM. Google Classroom será la herramienta utilizada para la recepción y corrección de las tareas realizadas por los alumnos (previamente explicadas en ZOOM y enviada a los alumnos por Google Classroom). Además, el alumno podrá utilizar el correo electrónico o chat corporativo para contactar con el profesor.

La evaluación en el área de inglés es continua. Se valora la consecución de los objetivos y la adquisición de los contenidos y las competencias clave.

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

BLOQUE I (COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES - "LISTENING" 20%)

- Ejercicios de clase
- Controles de "listening"
- Sección "Listening" de los exámenes

BLOQUE II (PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN - "SPEAKING" 20%)

- Interacción diaria con el profesor y otros alumnos
- Exposiciones y presentaciones orales usando medios digitales (KeyNotes, Pages, etc.)
- Trabajos en grupo por proyectos



BLOQUE III (COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - “READING” 20%)

- Ejercicios de clase
- Controles de “reading”
- Sección “Listening” de los exámenes

BLOQUE IV (PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN - “WRITING” 20%)

- Tareas individuales (realizadas en clase y casa)
- Controles de “writing”
- Sección “writing” de los exámenes

BLOQUE V (USO DE LA GRAMÁTICA Y VOCABULARIO DE LA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA - “USE OF ENGLISH” 20%)

- Ejercicios realizados en clase o en casa
- Controles de gramática y vocabulario
- Sección “gramática y vocabulario” de los exámenes

NB: Formarán parte de los criterios específicos de corrección los aspectos formales (presentación, estructura, etc.), la expresión, el léxico y la ortografía.

Criterios de Calificación (Presencial y no presencial)

El peso de cada una de las herramientas utilizadas en cada uno de los bloques se indica en el siguiente cuadro:

HERRAMIENTAS	PESO	
	Presencial	No presencial
Exámenes	50 %	---
Controles/Pruebas/Trabajos	40 %	90 %
Tareas diarias y participación	10 %	10 %