

EVALUACIÓN INGLÉS – 2º BACHILLERATO

Las siguientes herramientas de evaluación y criterios de calificación se aplicarán a la materia siguiendo las programaciones donde se recogen los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje, según la ORDEN DE CURRÍCULO DEL 15 DE ENERO DE 2021.

Herramientas de Evaluación (Presencial y no presencial)

Las herramientas que serán utilizadas para evaluar los progresos de nuestros alumnos en la materia de inglés serán los siguientes:

- pruebas/ exámenes orales y escritos (Reading, Writing, Listening, Speaking and Interaction, Grammar and Lexis)
- trabajos y actividades en clase y en casa

Criterios de Calificación (Presencial y no presencial)

La nota al final de una evaluación procederá de los datos obtenidos de los instrumentos de evaluación, previamente expuestos, con la siguiente ponderación: competencia comunicativa y destrezas: 100%

Se realizará al menos una prueba por evaluación donde se valoren los apartados expuestos a continuación:

Reading comprehension; Writing ; Ejercicios de reflexión sobre la lengua: gramática, funciones, vocabulario, etc.

Bloques en PRUEBAS OBJETIVAS	PESO
Reading	20%
Writing	20%
Listening	0.5%
Speaking&Interaction	0.5%
Grammar(gramática)	30%
Lexis (vocabulario)	25%

- Listeningcomprehension y Speaking, se podrá evaluar mediante observación en el aula sin prueba específica.

Tareas y otras actividades específicas realizadas en clase o fuera del aula

En este apartado se incluye la calidad de las tareas realizadas, proyectos, etc.

Se calificará este apartado mediante la corrección de algunos ejercicios específicos, observación sistemática en el aula (salidas y actuaciones en clase, presentación de tareas).

HERRAMIENTAS	PESO
Pruebas	90%
Tareas y otras actividades específicas realizadas en clase o fuera de ella.	10%

NOTA IMPORTANTE: si durante algún trimestre no se trabaja algún bloque de contenidos, el porcentaje de dicho bloque se repartirá entre los bloques restantes en el porcentaje que el profesor estipule.