

EVALUACIÓN (HISTORIA DE ESPAÑA) – (2º BACH)

Las siguientes herramientas de evaluación y criterios de calificación se aplicarán a la materia siguiendo las programaciones donde se recogen los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje, según la ORDEN DE CURRÍCULO DEL 15 DE ENERO DE 2021.

Herramientas de Evaluación (Presencial y no presencial)

Algunas de las herramientas que utilizaremos para evaluar los progresos de nuestros alumnos en la materia y en los que nos apoyaremos para poder calificarlos serán:

- Pruebas de clase objetivas, exposición de conceptos, abiertas, resolución de ejercicios prácticos...
- Actividades a realizar en clase o en casa, de reformulación y síntesis de contenidos, que deberán ser subidos diariamente a Classroom.
- Trabajos y proyectos de indagación y profundización, al menos 1 por trimestre, mediante Portfolio.
- Realización de resúmenes y esquemas de la unidad.
- Entrevistas y puestas en común
- Observación directa y preguntas orales diarias.

Criterios de Calificación (Presencial y no presencial)

Para el curso que nos ocupa tenemos los siguientes bloques de contenido:

- **Bloque 1.** La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda (711). **(5%)**
- **Bloque 2.** La Edad Media: Al Ándalus y los reinos cristianos. **(15%)**
- **Bloque 3.** La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700). **(10%)**
- **Bloque 4.** España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788). **(10%)**
- **Bloque 5.** La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833). **(5%)**
- **Bloque 6.** La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874). **(10%)**
- **Bloque 7.** La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo Sistema Político (1874-1902). **(7%)**
- **Bloque 8.** Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX. **(3%)**
- **Bloque 9.** La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931). **(10%)**
- **Bloque 10.** La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931- 1939). **(10%)**
- **Bloque 11.** La Dictadura Franquista (1939-1975). **(10%)**
- **Bloque 12.** Normalización Democrática de España e Integración en Europa (desde 1975). **(5%)**

El peso de las diferentes herramientas de trabajo será el siguiente:

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN ASIGNADO	REGISTRO
Pruebas de clase	90%	Pruebas de respuesta múltiple, pruebas prácticas, pruebas teóricas, redacciones, resúmenes, actividades de resumen del tema
Cuaderno y actividades, notas de clase	10%	Cuadernos de actividades (actividades subidas correctamente en tiempo y forma a Classroom): actividades obligatorias y voluntarias,

En cualquier caso, ha de quedar claro que, la evaluación continua del alumnado permite eliminar contenidos superados, a excepción de los que sean necesarios para la superación de otros. Se prestará atención a la correcta ortografía, presentación y caligrafía para la calificación.

Adaptación al modo no presencial en caso de que algún alumno o la situación epidemiológica lo requiera: Los diferentes bloques se adaptarán al modo no presencial mediante las herramientas digitales disponibles por el centro. Siendo ZOOM la herramienta para la realización de clases online (streaming) y Googleclassroom la herramienta utilizada para la recepción y corrección de las tareas realizadas por los alumnos. Así mismo podrán ponerse en contacto con el profesor mediante email o Google Classroom para solventar cualquier duda que le surja sobre la realización de las tareas o de la teoría en sí misma.