

## EVALUACIÓN (GEOGRAFÍA E HISTORIA) – (3º ESO)

Las siguientes herramientas de evaluación y criterios de calificación se aplicarán a la materia siguiendo las programaciones donde se recogen los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje, según la ORDEN DE CURRÍCULO DEL 15 DE ENERO DE 2021.

### Herramientas de Evaluación (Presencial y no presencial)

Algunas de las herramientas que utilizaremos para evaluar los progresos de nuestros alumnos en la materia y en los que nos apoyaremos para poder calificarlos serán:

- Pruebas de clase objetivas, exposición de conceptos, abiertas, resolución de ejercicios prácticos...
- Actividades a realizar en clase o en casa, de reformulación y síntesis de contenidos, que deberán ser subidos diariamente a Classroom.
- Trabajos y proyectos de indagación y profundización, al menos 1 por trimestre, mediante Portfolio.
- Realización de resúmenes y esquemas de la unidad.
- Entrevistas y puestas en común
- Observación directa y preguntas orales diarias.

### Criterios de Calificación (Presencial y no presencial)

Para el curso que nos ocupa tenemos dos bloques de contenido:

- **Bloque 1:** Medio físico (20%)
  - Relieve (50%)
  - Paisaje (50%)
- **Bloque 2:** El espacio humano (80%)
  - Organización política de la sociedad (30%)
  - Organización económica de la sociedad (10%)
  - Sectores económicos (60%)

El peso de las diferentes herramientas de trabajo será el siguiente:

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN ASIGNADO	REGISTRO
Pruebas de clase	55%	Pruebas de respuesta múltiple, pruebas prácticas, pruebas teóricas, redacciones, resúmenes, actividades de resumen del tema
Exposiciones orales	10%	Exposición oral de actividades, trabajos, etc. A los alumnos se le ofrecerá rúbricas de evaluación para que sepan en todo momento qué se les pide y cómo se les va a evaluar.
Cuaderno y actividades, notas de clase	15%	Cuadernos de actividades (actividades subidas correctamente en tiempo y forma a Classroom): actividades obligatorias y voluntarias,
Proyecto	20%	Proyectos y trabajos escritos y dossiers según instrucciones dadas, uso de recursos digitales y exposiciones con recursos multimedia, participación en proyectos.

En cualquier caso, ha de quedar claro que, la evaluación continua del alumnado permite eliminar contenidos superados, a excepción de los que sean necesarios para la superación de otros.

**Adaptación al modo no presencial en caso de que algún alumno o la situación epidemiológica lo requiera:** Los diferentes bloques se adaptarán al modo no presencial mediante las herramientas digitales disponibles por el centro. Siendo ZOOM la herramienta para la realización de clases online (streaming) y Googleclassroom la herramienta utilizada para la recepción y corrección de las tareas realizadas por los alumnos. Así mismo podrán ponerse en contacto con el profesor mediante email o Google Classroom para solventar cualquier duda que le surja sobre la realización de las tareas o de la teoría en sí misma.