

EVALUACIÓN FÍSICA Y QUÍMICA – 4º ESO

Las siguientes herramientas de evaluación y criterios de calificación se aplicarán a la materia siguiendo las programaciones donde se recogen los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje, según la ORDEN DE CURRÍCULO DEL 15 DE ENERO DE 2021.

Herramientas de Evaluación (presencial y no presencial)

Algunas de las herramientas que utilizaremos para evaluar los progresos de nuestros alumnos en la materia y en los que nos apoyaremos para poder calificarlos serán:

- Exámenes según fechas prefijadas.
- Pruebas de clase: tipo test, preguntas orales, ejercicios de razonamiento y/o aplicación (no más de 15 minutos)
- Trabajos individuales o colaborativos: investigaciones, proyecto, actividades realizadas en clase con material de consulta, etc.
- Tareas diarias.
- Participación en clases, intervenciones...

Criterios de Calificación (presencial y no presencial)

Los criterios de la asignatura quedan marcados a principios de curso como siguen, aunque cabe mencionar que el reparto en el peso de estos criterios de calificación puede verse alterados o modificados según el desarrollo del curso.

BLOQUES DE CONTENIDOS	PESO EVALUACIÓN FINAL
BLOQUE 1: LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA	12%
BLOQUE 2: LA MATERIA	37%
BLOQUE 3: LOS CAMBIOS QUÍMICOS	12%
BLOQUE 4: EL MOVIMIENTO Y LAS FUERZAS	32%
BLOQUE 5: LA ENERGÍA	7%

El peso de cada una de las herramientas utilizadas en cada uno de los bloques se indica en el siguiente cuadro:

HERRAMIENTAS	PESO	
	Presencial	No presencial
Exámenes	60%	-
Pruebas de clase	20%	70%
Trabajos individuales o colaborativos	10%	20%
Tareas diarias y participación	10%	10%

En cualquier caso, ha de quedar claro que, la evaluación continua del alumnado permite eliminar contenidos superados, a excepción de los que sean necesarios para la superación de otros.