

EVALUACIÓN FÍSICA Y QUÍMICA – 2º ESO

Las siguientes herramientas de evaluación y criterios de calificación se aplicarán a la materia siguiendo las programaciones donde se recogen los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje, según la ORDEN DE CURRÍCULO DEL 15 DE ENERO DE 2021.

A. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

Las herramientas que utilizaremos para evaluar los progresos del alumno en la materia y para calificarlos serán:

- Observación directa (participación en clase, intervenciones,...).
- Estudio diario: toma de apuntes, realización de las actividades indicadas para clase y/o casa, realización de resúmenes y/o esquemas a la finalización de cada unidad.
- Pruebas de clase: preguntas orales, escritas (test, elección múltiple, definiciones, razonamiento, aplicación,...)
- Exámenes según fechas prefijadas
- Trabajos individuales o colaborativos (proyectos) con fecha de entrega y/o presentación.

B. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de la asignatura quedan marcados a principios de curso como siguen, aunque cabe mencionar que el reparto en el peso de estos criterios de calificación puede verse modificado según el desarrollo del curso.

BLOQUES DE CONTENIDOS	PESO EVALUACIÓN FINAL (%)
BLOQUE 1. LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA	10%
BLOQUE 2. LA MATERIA	30%
BLOQUE 3. LOS CAMBIOS	20%
BLOQUE 4. EL MOVIMIENTO Y LAS FUERZAS	20%
BLOQUE 5. ENERGÍA	20%

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	%	
	Presencial	No presencial
Observación directa	5 %	10 %
Estudio diario	10 %	10 %
Pruebas de clase: orales y escritas	20 %	60 %
Trabajos y proyectos individuales o grupales	15 %	20 %
Exámenes	50 %	-