

## FILOSOFÍA – 1º BACHILLERATO

Las siguientes herramientas de evaluación y criterios de calificación se aplicarán a la materia siguiendo las programaciones donde se recogen los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje, según la ORDEN DE CURRÍCULO DEL 15 DE ENERO DE 2021.

### Herramientas de Evaluación (Presencial y no presencial)

Algunas de las herramientas que utilizaremos para evaluar los progresos de nuestros alumnos en la materia y en los que nos apoyaremos para poder calificarlos serán:

- Trabajos monográficos y pequeñas investigaciones. Es el instrumento de evaluación continua con mayor peso en la asignatura, por el que se valorarán tanto las actividades demandadas durante el transcurso de los temarios, así como de los proyectos finales que se pedirán al final de cada trimestre.
- Prueba de conocimientos, modelo examen, donde se evaluará el grado de adquisición de los elementos centrales trabajados en la asignatura.
- Participación proactiva que contribuya al desarrollo del ejercicio filosófico del aprendizaje, ya sea de forma presencial (ágora educativa) y/o virtual (foros de debate online).

### Criterios de Calificación (Presencial y no presencial)

Los criterios de la asignatura quedan definidos de la siguiente forma:

BLOQUES DE CONTENIDOS	PESO EVALUACIÓN FINAL
<u>El saber filosófico</u> Filosofía, su sentido, su necesidad y su historia.	20%
<u>El conocimiento</u> El problema filosófico del conocimiento. La verdad. La teoría del conocimiento.	20%
<u>La realidad</u> La explicación metafísica de la realidad. Ciencia y Filosofía.	20%
<u>El ser humano desde la Filosofía</u> La reflexión filosófica sobre el ser humano y el sentido de la existencia.	20%
<u>La racionalidad práctica</u> Las grandes cuestiones de la Ética, Política y la Filosofía Social. Filosofía y economía.	20%

El peso de cada una de las herramientas utilizadas en cada uno de los bloques se indica en el siguiente cuadro:

HERRAMIENTAS	PESO	
	Presencial	No presencial
1. Trabajos monográficos y pequeñas investigaciones. - Actividades rutinarias (20%) - Trabajo final trimestral (20%)	40%	40%
2. Prueba de conocimientos	30%	-
3. Participación Proactiva	30%	30%

En cualquier caso, ha de quedar claro que, la evaluación continua del alumnado permite eliminar contenidos superados, a excepción de los que sean necesarios para la superación de otros.