

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN – 2º BACHILLERATO

Las siguientes herramientas de evaluación y criterios de calificación se aplicarán a la materia siguiendo las programaciones donde se recogen los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje, según la ORDEN DE CURRÍCULO DEL 15 DE ENERO DE 2021.

Herramientas de Evaluación (Presencial y no presencial)

BLOQUE I: ACTIVIDADES

Tareas individuales

Tareas grupales.

Extracción de información de diversas fuentes.

Producciones orales.

Producciones escritas.

BLOQUE II: PROYECTOS

Se realizarán dos o tres proyectos a lo largo del curso, incluyéndose siempre un proyecto de creación empresarial y un proyecto de gestión empresarial, en los que se valorarán:

Propuestas de aspectos que formarán parte del mismo.

Extracción de información de diversas fuentes.

Organización de la información.

Presentación oral de la información.

Conclusiones.

Trabajo individual y/o grupal.

Retroalimentación.

Criterios de Calificación (Presencial y no presencial)

Los criterios de Fundamentos de Administración quedan marcados a principios de curso como siguen, aunque cabe mencionar que el reparto en el peso de estos criterios de calificación puede verse alterados o modificados según el desarrollo del curso.

BLOQUES DE CONTENIDOS	PESO EVALUACIÓN FINAL
Bloque 1. Innovación empresarial. La idea de negocio: el proyecto de empresa	10%
Bloque 2. La organización interna de la empresa. Forma jurídica y recursos	15%
Bloque 3. Documentación y trámites para la puesta en marcha de la empresa	20%
Bloque 4. El plan de aprovisionamiento	15%
Bloque 5. Gestión comercial y de marketing en la empresa	15%
Bloque 6. Gestión de los recursos humanos	10 %
Bloque 7. Gestión de la contabilidad de la empresa	15 %
Bloque 8. Gestión de las necesidades de inversión y financiación. Viabilidad de la empresa	15 %
Bloque 9. Exposición pública del desarrollo de la idea de negocio	15 %

El peso de cada una de las herramientas utilizadas en cada uno de los bloques se indica en el siguiente cuadro:

HERRAMIENTAS	PESO	
	Presencial	No presencial
BLOQUE I	10 %	40%
BLOQUE II	90%	60%

En cualquier caso, ha de quedar claro que, la evaluación continua del alumnado permite eliminar contenidos superados, a excepción de los que sean necesarios para la superación de otros.