

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA – 3º ESO

Las siguientes herramientas de evaluación y criterios de calificación se aplicarán a la materia siguiendo las programaciones donde se recogen los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje, según la ORDEN DE CURRÍCULO DEL 15 DE ENERO DE 2021.

Herramientas de Evaluación (Presencial y no presencial)

Algunas de las herramientas que utilizaremos para evaluar los progresos de nuestros alumnos en la materia y en los que nos apoyaremos para poder calificarlos serán:

- **Portfolio.** Se trata del trabajo central de la asignatura, un documento que contendrá las distintas actividades que se desarrollarán durante el curso, otorgando coherencia y limpieza a la línea temática trabajada. Su entrega será trimestral.
- **Participación proactiva** que contribuya al desarrollo del ejercicio filosófico del aprendizaje, ya sea de forma presencial (ágora educativa) y/o virtual (foros de debate online).

Criterios de Calificación (Presencial y no presencial)

Los criterios de la asignatura quedan definidos de la siguiente forma:

BLOQUES DE CONTENIDOS	PESO EVALUACIÓN FINAL
<u>Contenidos comunes.</u> Exposición de opiniones y juicios propios con argumentos razonados y capacidad para aceptar las opiniones de los otros.	20%
<u>Relaciones interpersonales y participación.</u> Autonomía personal y relaciones interpersonales. Afectos y emociones. La educación afectivo-emocional como base para unas relaciones personales saludables.	20%
<u>Deberes y derechos ciudadanos.</u> La Declaración Universal de los Derechos Humanos, pactos y convenios internacionales.	20%
<u>Sociedades democráticas del siglo XXI.</u> El modelo político español: la Constitución Española y el Estado de las Autonomías. La política como servicio a la ciudadanía: la responsabilidad pública.	20%
<u>Ciudadanía en un mundo global.</u> Globalización e interdependencia: nuevas formas de comunicación, información y movilidad. Crisis climática.	20%

El peso de cada una de las herramientas utilizadas en cada uno de los bloques se indica en el siguiente cuadro:

HERRAMIENTAS	PESO	
	Presencial	No presencial
1. Portfolio	70%	70%
2. Participación proactiva	30%	30%

En cualquier caso, ha de quedar claro que, la evaluación continua del alumnado permite eliminar contenidos superados, a excepción de los que sean necesarios para la superación de otros.