

EVALUACIÓN BIOLOGÍA-GEOLOGÍA – 4º ESO

Las siguientes herramientas de evaluación y criterios de calificación se aplicarán a la materia siguiendo las programaciones donde se recogen los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje, según la ORDEN DE CURRÍCULO DEL 15 DE ENERO DE 2021.

Herramientas de Evaluación (Presencial y no presencial)

BLOQUE I

- Trabajos realizados en clase.
- Trabajo realizado en casa.
- Participación en clase, intervenciones...

BLOQUE II

- Prácticas en el laboratorio y presentación de memorias.
- Proyectos de investigación.

BLOQUE III

- Pruebas orales individuales.
- Actividades tipo test.
- Controles/cuestionarios de clase utilizando diversas aplicaciones como Socrative, Kahoot, Classroom, Idoceo.
- Ejercicios de razonamiento y/o aplicación.

BLOQUE IV

- Pruebas escritas según fechas prefijadas que variarán contemplando las siguientes opciones:
 - ✓ Un ejercicio / o varios de definiciones de conceptos para la adquisición de la terminología científica.
 - ✓ Una cuestión teórica / o varias
 - ✓ Problema /s numéricos y/o cuestión /es teórico-prácticas para el empleo de los mecanismos de razonamiento, justificación y causa-efecto.
 - ✓ Una cuestión práctica de interpretación de gráficas, textos o imágenes comparando y valorando los resultados obtenidos.

Criterios de Calificación (Presencial y no presencial)

Los criterios de la asignatura quedan marcados a principios de curso como siguen, aunque cabe mencionar que el reparto en el peso de estos criterios de calificación puede verso alterado o modificado según el desarrollo del curso.

BLOQUES DE CONTENIDOS	PESO EVALUACIÓN FINAL
Bloque 1. La evolución de la vida	70%
Bloque 2. La dinámica de la Tierra	10%
Bloque 3. Ecología y medio ambiente	10%
Bloque 4. Proyecto de investigación	10%

El peso de cada una de las herramientas utilizadas en cada uno de los bloques se indica en el siguiente cuadro:

HERRAMIENTAS	PESO	
	Presencial	No presencial
BLOQUE I	10%	20%
BLOQUE II	15%	30%
BLOQUE III	15%	50%
BLOQUE IV	60%	---

En cualquier caso, ha de quedar claro que, la evaluación continua del alumnado permite eliminar contenidos superados, a excepción de los que sean necesarios para la superación de otros.